**Programma LVAK bijscholingsdag 10 december 2019**

Voor leden die korter dan 2 jaar lid zijn

**Meest geschikt voor doelgroepen:** Jeugdzorg, Maatschappelijke Ondersteuning
**Locatie**: Domstad, Utrecht

Bovenkant formulier

**• OCHTENDPROGRAMMA •**

**09:00** - INLOOP (met koffie en thee)

**09:30** - PLENAIR ONDERDEEL

[**Eergerelateerd geweld signaleren en handelen**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=848#ses_848)

In eergerelateerde zaken kan het om leven en dood gaan. Hierdoor is een specifieke aanpak mogelijk van levensbelang. Het hebben van kennis omtrent eergerelateerd geweld is van belang om te komen tot een goede analyse van achtergronden, motieven, feiten en omstandigheden, die een effectieve interventie mogelijk maken.

Bayram Varli, Eenheidscoordinator Eergerelateerd Geweld bij Politie Oost Nederland, Oprichter van Expertise Centrum Samenleving

**10:50 – 11:00** - PAUZE

[**Erkenning van slachtoffers door schadefonds Geweldsmisdrijven**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=858#ses_858)

Tijdens onze interactieve workshop wordt stilgestaan bij de voorwaarden die het Schadefonds hanteert aan de hand van casussen over huiselijk geweld en ook kindermishandeling.

Jesca Groenendijk, Senior juridisch medewerker bij schadefonds Geweldsmisdrijven

**12:00** - LUNCH (inbegrepen)

**• MIDDAGPROGRAMMA •**

**13:00** - KEUZE-ONDERDELEN

[**Beschermen zonder woorden**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=850#ses_850)

Door beelden te gebruiken kun je mensen écht raken.
Hoe kan ik doordringen tot ouders en kinderen, als woorden geen effect lijken te hebben? Veel professionals hebben zich deze vraag wel eens gesteld.
In deze workshop vertelt Firouzeh Kazemi hoe zij beelden gebruikt in haar werk.
Firouzeh groeide op in Iran en werkt nu ruim 17,5 jaar in de jeugdzorg sector. In de tijd dat zij de Nederlandse taal nog aan het leren was, is ze gaan tekenen met haar cliënten en maakte ze veel gebruik van symbolen en spreekwoorden.
Volgens Firouzeh wordt elk mens als beelddenker geboren. Zij heeft ervaren dat het gebruik van beelden goed aansluit bij de cliënten en helpt om mensen tot inzicht te brengen over hun houding of gedrag.
Deze werkvorm kan ingezet worden bij ouders, kinderen, jongere met een beperking, anderstalig, psychiatrie, binnen alle beroepsgroepen.

Firouzeh Kazemi , Jeugd- en gezinsbeschermer bij De Jeugd- en Gezinsbeschermers Haarlem

[**In gesprek met kinderen**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=851#ses_851)

Vanaf 1 januari 2019 valt ‘participatie van het kind’, onder de verbeterde meldcode. Dat betekent dat we meer met het kind moeten praten bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling.
Praten met kinderen over hun onveilige thuissituatie kan ingewikkeld zijn. Je wilt het kind niet onbedoeld ‘klem’ zetten of het banger maken dan het eventueel al is. Tegelijkertijd wil je het kind de gelegenheid bieden om zijn verhaal te doen en heb je als hulpverlener informatie nodig om een goede inschatting te kunnen maken over wat het kind nodig heeft.
Wat is precies je taak in deze gesprekken? Hoe zorg je voor een veilig contact tussen jou en het kind? En wat doe je met een verzoek tot geheimhouding?
Deze workshop is geschikt voor aandachtsfunctionarissen met de doelgroep kinderen tot 12 jaar.

In deze workshop ga je op een actieve manier aan de slag met deze vragen. Een veilige setting waarbij op een prettig manier geoefend wordt is gegarandeerd. Aan de hand van theorie en modellen kijken we samen naar de effecten van je communicatiestijl en manier van contact maken. Tot slot ontvang je concrete tips die gemakkelijk toe te passen zijn in je dagelijkse praktijk.

MSc Robin Feenstra, gesprekstrainer, trainingsacteur, orthopedagoog

[**Hoe motiveer ik als aandachtsfunctionaris mijn collega's om de meldcode te gebruiken?**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=852#ses_852)

Vanaf 2019 moeten we melden bij Veilig Thuis als er sprake is van acute- en/of structurele onveiligheid. Nog heel vaak horen we van de AF dat het zo lastig is om de collega’s te overtuigen om de meldcode in te zetten bij vermoedens van KM/HG. De collega’s die vinden dat het allemaal zo’n vaart niet zal lopen, dat ze het al veel te druk hebben met andere dingen, het vertrouwen niet willen verliezen en nog 100 andere dilemma’s.

In deze workshop krijg je vanuit verschillende invalshoeken concrete handvatten om effectiever te beïnvloeden. Handvatten gebaseerd op de meest succesvolle sociale beïnvloedingsstrategieën en overtuigingstechnieken. Je leert meer resultaat te bereiken met minder energie.
Deze workshop is geschikt voor aandachtsfunctionarissen uit alle doelgroepen.

Carmen Carstens, Karstersincompany, training en advies

**14:30** - PAUZE

**14:45** - KEUZE-ONDERDELEN

[**Sexting/grooming, uitleg door politie**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=854#ses_854)

De zedenpolitie krijgt hier steeds vaker melding van.
Een agent van de zedenploitie uit Limburg zal in de workshop uitleg geven over sexting en grooming.
Wat is het, op welke leeftijd komt het voor?
Wat kunnen wij doen?
Deze workshop is geschikt voor aandachtsfunctionarissen met de doelgroep kinderen en jongeren vanaf 8 jaar.

Lei Seuren, operationeel specialist, Zedenpolitie, Limburg

[**In gesprek met kinderen**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=855#ses_855)

Vanaf 1 januari 2019 valt ‘participatie van het kind’, onder de verbeterde meldcode. Dat betekent dat we meer met het kind moeten praten bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling.
Praten met kinderen over hun onveilige thuissituatie kan ingewikkeld zijn. Je wilt het kind niet onbedoeld ‘klem’ zetten of het banger maken dan het eventueel al is. Tegelijkertijd wil je het kind de gelegenheid bieden om zijn verhaal te doen en heb je als hulpverlener informatie nodig om een goede inschatting te kunnen maken over wat het kind nodig heeft.
Wat is precies je taak in deze gesprekken? Hoe zorg je voor een veilig contact tussen jou en het kind? En wat doe je met een verzoek tot geheimhouding?
Deze workshop is geschikt voor aandachtsfunctionarissen met de doelgroep kinderen tot 12 jaar.

In deze workshop ga je op een actieve manier aan de slag met deze vragen. Een veilige setting waarbij op een prettig manier geoefend wordt is gegarandeerd. Aan de hand van theorie en modellen kijken we samen naar de effecten van je communicatiestijl en manier van contact maken. Tot slot ontvang je concrete tips die gemakkelijk toe te passen zijn in je dagelijkse praktijk.

MSc Robin Feenstra, gesprekstrainer, trainingsacteur, orthopedagoog

[**Jonge mantelzorgers**](https://lvak.nl/leden/inschrijven_bijscholingsdagen.html?ses=856#ses_856)

Jonge mantelzorgers zijn kinderen en jongeren tot 25 jaar die opgroeien met zorg. Bijvoorbeeld een broer op zus zijn met een chronische ziekte of beperking, een vader of moeder met een psychische ziekte of ernstige verslaving, of een opa of oma die intensieve zorg nodig heeft en in de directe omgeving van het gezin woont. Het herkennen van jonge mantelzorgers kan overbelasting, voortijdig schoolverlaten en (psychische) problemen op latere leeftijd voorkomen.
De zorgsituatie kan van invloed zijn op de ontwikkeling van het kind en leiden tot overbelasting en psychische problemen.
Jonge mantelzorgers zijn vaak vroeg volwassen. Ze voelen zich op jonge leeftijd verantwoordelijk voor huishoudelijke taken, het zorgen voor broertjes of zusjes of de gezondheid van hun ouder. Ook kinderen die zelf geen zorgtaken hebben, passen zich constant aan en houden rekening met hun zieke familielid. Zij ervaren een hoge drempel om met hun eigen zorgen en problemen bij hun ouders aan te kloppen.
Met name jongeren tussen 13 en 17 jaar vormen een risicogroep.
In deze workshop kijken we naar signalen en wat kunnen we doen.
Deze workshop is geschikt voor aandachtsfunctionarissen met de doelgroep kinderen (ook voor jonge kinderen) en jongeren tot 25 jaar.

Anne-Floor de Witt, Projectmedewerker, Markant, centrum voor mantelzorg

**16:15** - AFRONDING

Onderkant formulier